

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2014-2015 уч. год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 7 «Умка»

Комитет по образованию Администрации города Серпухова

Заведующий дошкольным учреждением: Федорова Евгения Валерьевна.

Образование высшее, педагогический стаж работы 12 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности руководитель.

В 2013 году награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области, СПА «Комитет по образованию» города Серпухова, многочисленные благодарственные письма.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 7 «Умка».

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Приоритетные задачи на 2014-2015г

1. Общие характеристики дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Умка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ – детский сад №7«Умка».

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Фактический и юридический адрес в соответствии с уставом: 142201, Московская область, город Серпухов, улица Бумажников, дом.1

Электронный адрес: e-mail: mdou7-umka@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://mdou7-umka.ucoz.ru>

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, год постройки – 2013 г. Детский сад построен по индивидуальному проекту в рамках программы Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Застройка осуществлялась ООО «АРХЭВ», генеральный директор Казанцев Юрий Викторович.

Работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 – 19.00.

Общая площадь помещений МДОУ – детского сада № 7 «Умка» составляет 2426,3 кв. м.:

- общая площадь групповых ячеек - 952,8 кв.м.,
- дополнительные помещения для занятий детей (музыкальный, спортивный залы, бассейн, кабинет логопеда) - 328,3 кв.м.

Площадь убираемой территории МДОУ – детского сада № 7 «Умка» _ составляет **5 008 кв.м.:**

- газоны и зеленые насаждения – **1 801 кв.м.;**
- усовершенствованные покрытия, тротуары и дороги – **3 207 кв.м.**
- площадь территории составляет 10495,0 кв.м.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного учреждения СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории есть спортивная площадка с искусственным покрытием, зеленая зона деревьев и кустарников, огород, цветники, зоны для игр и отдыха детей, малые архитектурные формы.

Запыленность территории и шумовой фон малые, так как детские прогулочные площадки удалены от проезжей части дороги.

Ветровой режим благоприятный: территория, на которой гуляют дети, со всех сторон окружена жилыми домами, деревьями, что смягчает порывы ветра.

МДОУ – детский сад № 7 «Умка» имеет лицензию на образовательную деятельность серия № 71723 от 19.06.2014 г. Срок действия бессрочно.

Состав воспитанников:

В детском саду функционирует – 7 групп:

- ясельная группа – дети от 1,5 до 2 лет;
- первая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет;
- младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа - дети от 4-х до 5-ти лет;
- старшая группа - дети от 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительная группа - дети от 6-ти до 7-ми лет;
- логопедическая группа – дети от 5-ти до 7-ми лет.

Группы формируются по возрастному принципу.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредителем и собственником имущества дошкольного учреждения является Муниципальное образование «Город Серпухов Московской области», от имени которого выступает Администрация города Серпухова Московской области. Функции и полномочия Учредителя - Администрации города Серпухова Московской области осуществляет отраслевой орган Администрации города Серпухова Московской области — комитет по образованию Администрации города Серпухова.

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ – детского сада № 7 «Умка» и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Заведующий – Федорова Евгения Валерьевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Святенко Ирина Валерьевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Захарочкина Татьяна Николаевна.

Заместитель заведующего по безопасности – Лосев Алексей Александрович.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Умка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного**

стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

– локальными актами;

– Уставом МДОУ – детского сада № 7 «Умка»;

– Договором о сотрудничестве между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В МДОУ – детский сад № 7 «Умка» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев при наличии условий, соответствующих требованиям СанПиН, до 7 лет, на основании медицинского заключения. Количество и соотношение возрастных групп детей в Учреждении определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости, в соответствии с требованиями СанПиН. Комплектование групп ведётся по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется при предоставлении следующих документов:

– заявление от родителей (законных представителей);

– направление Комитета по образованию Администрации города Серпухова;

– медицинской карты ребёнка для образовательных учреждений;

– копии свидетельства о рождении ребенка.

За ребенком сохраняется место в дошкольном учреждении в случае:

– болезни ребёнка;

– прохождения санаторно-курортного лечения, карантина;

– очередных отпусков родителей (законных представителей);

– ремонта в дошкольном учреждении.

2. Особенности образовательного процесса дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 7 «Умка» работает по образовательной программе МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

В МДОУ – детском саду № 7 «Умка» в рамках основной общеобразовательной программы составлено годовое календарно-тематическое планирование, согласно которому воспитатели всех возрастных групп подбирают формы и методы работы с детьми согласно определенной теме. В календарно-тематическом планировании дошкольного учреждения учитываются возрастные психофизические особенности детей каждой группы, определяются итоговые мероприятия, реализуется региональный компонент – празднование Дня рождения города, проводится традиционный месячник «День рождения детского сада».

Перспективное и календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется согласно методическому обеспечению к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью реализации вариативной части учебного плана в дошкольном учреждении разработаны:

- парциальная программа художественно-эстетической направленности по формированию певческих навыков у детей 4-7 лет (музыкальный руководитель Рябова А.Д.),

- парциальная программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика» для 4-7 лет (воспитатель Захарочкина В.С.)

- парциальная программа «Обучение плаванию детей 3 - 7 лет» (воспитатель Корсун Н.В.).

В дошкольном учреждении работают специалисты:

- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по плаванию - 1;

Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив МДОУ – детского сада № 7 «Умка» стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Воспитатели имеют награды различного уровня: Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования Московской области, Грамоты СПА г. Серпухова «Комитет по образованию», многочисленные благодарственные письма и благодарности.

Фактически количество сотрудников – 39 человек, педагогических работников -17 человек.

По образованию

Образование	высшее	Среднее специальное	Среднее - спец. педагогическое
-------------	--------	---------------------	--------------------------------

Количество педагогов	7	0	10
% от всего кол-ва педагогов	41 %	0 %	58 %

По педагогическому стажу

Пед.стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогов	7	2	2	3	3	11
% от всего кол-ва педагогов	41 %	11,7 %	11,7 %	17,6 %	17,6 %	30,5

По уровню квалификации

категория	высшая	первая	По стажу и образованию
Количество педагогов	1	7	7
% от всего кол-ва педагогов	5,8 %	41 %	52,9 %

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют педагогическое мастерство. Для этого они участвуют в городских и областных конкурсах педагогического мастерства, проходят курсы повышения квалификации,

проводят открытые мероприятия, разрабатывают свои проекты, рекомендации по разным направлениям обучения и воспитания детей.

Курсовая подготовка

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	8	12

В дошкольном учреждении учреждение функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал и сухой бассейн;
- бассейн;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- тематические выставки;
- фотозоны;
- живой уголок.

Материально – технические условия

Все групповые комнаты в детском саду оборудованы мебелью, посудой, мягким инвентарем для проведения воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин.

Для проведения прогулок имеются участки, закрепленные за каждой группой, которые оборудованы малыми архитектурными формами и верандами. На территории дошкольного учреждения есть спортивная площадка с искусственным покрытием, оснащенная необходимым оборудованием, которая используется для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами используются ТСО (технические средства обучения).

Имеются:

- Телевизоры 9 шт.;
- Проектор мультимедийный, экран 1 шт.;
- Компьютеры 7 шт.;
- Ноутбук – 2;
- Принтеры – 4 шт.;
- Музыкальный центр - 3 шт;

Магнитофон – 3 шт.

анизация развивающего образовательного пространства

Виды пространства	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Групповые помещения	приобретены уголки для родителей, для выставки детских рисунков и поделок.	выполнен косметический ремонт в группах и спальнях. Приобретена игровая и детская мебель.
Кабинеты	Пополнение новой методической литературой и периодической печатью.	Пополнение новой методической литературой и периодической печатью.
Музыкальный зал	Создание условий для музыкально- ритмической деятельности (оснащение необходимым инвентарем)	
	Оформление и изготовление музыкальной ауди и видеотеки. Приобретение музыкального центра, новогодней елки и елочных украшений, театральных костюмов (взрослых и детских).	Оформление и изготовление музыкальной ауди и видеотеки. Оснащение окон музыкального зала рольшторами. Приобретение мультимедийного проектора, экрана детских музыкальных инструментов, предметов декора для украшения зала к утренникам, театральных костюмов (взрослых и детских).
Спортивный зал	Оснащение необходимым оборудованием и инвентарем	
	Приобретен магнитофон, изготовлены и подобраны музыкальные произведения для проведения занятий в разных возрастных группах.	Приобретение фитболов – 8 шт., массажных мячей, скакалок, булав, гантелей, обручей и стоек для хранения оборудования.
Игротека	Обустроены сенсорные уголки в группах и уголках для	Оборудование ЛЕГО уголков и уголков по

	отдыха детей.	дорожному движению
Уголок природы	Пополнение уголков в группах новыми растениями	Подбор и изготовление новых игр и пособий для детей, приобретение уголков природы в группы.
Методический кабинет	Приобретены новые пособия по ИЗО и экологии. Создание копилки педагогического опыта коллектива	Тополнение необходимым наглядным материалом для занятий с детьми. Приобретение кукол в различных костюмах.
Участки	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для спортивных и подвижных игр на участке – природоведческой деятельности – для занятий, досуга, праздников <p>Оборудование цветников, и посадка деревьев и кустарников.</p>	

Значимые компоненты здоровье сберегающей среды:

- Выполнение санитарно – гигиенических мероприятий: организация влажных уборок, проветривание помещений, соблюдение теплового и светового режима.
- Систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене.
- Проведение мониторинга физической подготовленности и уровня развития.
- Ежегодное проведение медосмотра детей подготовительных к школе групп на базе дошкольного учреждения.
- Сотрудничество с детской поликлиникой.
- Соблюдение принципов здорового питания.

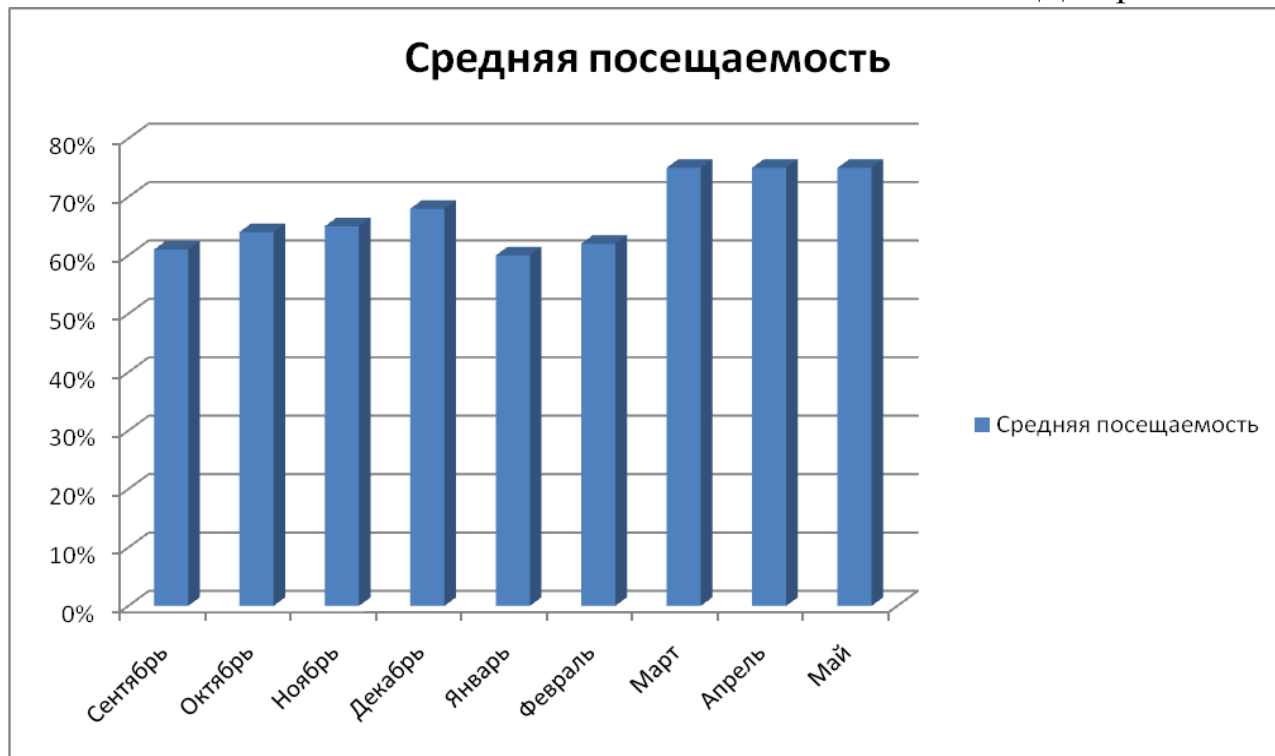
Медико-педагогическое обследование детей в детском саду осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей дошкольного возраста в МДОУ – детском саду № 7 «Умка» позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей составляет (40%), 2 группа здоровья у 52% детей, 7 % - дети с проблемами со здоровьем.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организуется

большая физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками. С начала 2014-2015 учебного года для детей с 3-х до 7 лет проводятся занятия по плаванию в бассейне детского сада, работает секция оздоровительной физкультуры «Фитбол - гимнастика». По желанию родителей дети получают кислородный коктейль. Динамику посещаемости дошкольного учреждения можно проследить в диаграмме (диаграмма № 1).

Диаграмма № 1



Организация питания воспитанников

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин, сбалансировано и построено на основе 20-дневного меню с учетом потребностей детского организма в белках, жирах и углеводах. Нормы питания по продуктам выполняются.

Доставка качественных продуктов производится своевременно и в полном объеме.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием. В детском саду работают опытные квалифицированные повара.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении установлено и функционирует следующее оборудование:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- автоматическая система дымоудаления;
- система видеонаблюдения по периметру;
- видеодомофоны на 2-х калитках;
- кнопка тревожной сигнализации.

Дошкольное учреждение обеспечено в полном объеме средствами пожаротушения (огнетушителями), на каждом этаже имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, составлен паспорт антитеррористической защищенности.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения, создан уголок безопасности, позволяющий менять наглядные информационные пособия.

Взаимодействие с родителями

В целях налаживания конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в МДОУ - детском саду № 7 «Умка» разработан и успешно реализован план сотрудничества с родителями детей. Педагогами дошкольного учреждения практикуются коллективные и индивидуальные формы работы, такие как родительские собрания, совместные праздники, акции, дни открытых дверей, приглашения мам и пап на просмотры детской деятельности, беседы, консультации. В целях изучения запросов семьи проводятся анкетирования родителей.

Но существует ряд проблем:

- не все родители охотно идут на контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности в вопросах воспитания и развития ребенка,
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

В 2015-2016 учебном году необходимо более активно вовлекать родителей в работу детского сада с целью введения единой стратегии воспитания и развития детей в детском саду и семье. Также, необходимо лучше узнать семьи воспитанников для оказания реальной помощи.

Методическая работа

Методическая работа в дошкольном учреждении осуществлялась по следующим

направлениям:

- педагогические советы, консультации, работа творческих групп;
- семинары;
- повышение педагогического мастерства, обобщение опыта работы;
- городские методические объединения, семинары, круглые столы, конференции;
- Методическая работа с молодыми специалистами;
- аттестация педагогов;
- диагностическая деятельность;
- контроль
- оснащение методического кабинета, предметных зон в группах.

В 2014-2015 учебном году на высшую категорию аттестован 1 педагог, на первую квалификационную категорию защитили 7 педагогов.

Не имеют квалификационной категории 7 (52%) педагогов, из них 3 (15%) педагога продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, 3 педагога планируют получить первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году.

В МДОУ – детском саду № 7 «Умка» разработан план – прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации ГОУ ВПО МО «Академия социального управления»,
- МОУ «Учебно-методический центр»,
- городских методических объединениях, семинарах.

Согласно плана, 9 (60%) воспитателей повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, из них 5 – по теме внедрения и реализации ФГОС ДО.

С воспитанниками работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и спорту, учитель-логопед, инструктор по плаванию.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную развивающую среду групп, осваивают инновационно-педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги дошкольного учреждения активно участвуют в муниципальных региональных и федеральных конкурсах (таблица № 2).

Таблица № 2

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Должность	Результат
-------------------	------------------	---------------	-----------	-----------

«Осенняя палитра»	Муниципальный	Чулкова Т.А.	Воспитатель	Сертификат участника
«Осенняя палитра»	Муниципальный	Руденкова Е.Н.	Воспитатель	Сертификат участника
«Осенняя палитра»	Муниципальный	Мещерская М.А.	Воспитатель	Сертификат участника
«Знаем ПДД!»	Муниципальный	Агашина М.С	Воспитатель	3 место
«Знаем ПДД!»	Муниципальный	Шингарева Н.Н.	Воспитатель	Сертификат участника
«Безопасная дорога»	Региональный	Корсун Н.В.	Воспитатель	Сертификат участника
«Безопасная дорога»	Региональный	Агашина М.С	Воспитатель	Сертификат участника
«Безопасная дорога»	Региональный	Тарасова Н.Ю.	Воспитатель	Сертификат участника
«Безопасная дорога»	Региональный	Зверева Н.И.	Воспитатель	Сертификат участника
«Безопасная дорога»	Региональный	Пашаева Я.Д.	Воспитатель	Сертификат участника
«Поиски. Открытия. Находки»	Муниципальный	Захарочкина В.С.	Воспитатель	Сертификат участника
«Хоттабыч»	Муниципальный	Лесниченко С.И.	Учитель-логопед	Сертификат участника
«Хоттабыч»	Муниципальный	Фролова Т.А.	Воспитатель	Сертификат участника
«Фестиваль инновационных идей»	Муниципальный	Святенко И.В.	Старший воспитатель	Сертификат участника
«Фестиваль инновационных идей»	Муниципальный	Корсун Н.В.	Воспитатель	Сертификат участника

Для реализации задач годового плана в детском саду проведено 5 педагогических советов. В рамках подготовки к педагогическим советам педагогами дошкольного учреждения было подготовлено и проведено:

- 1 семинар - «Проектно-исследовательская деятельность в детском саду» (Святенко И.В.),
- 1 мастер-класс – «Использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками» (Чулкова Т.А.),
- 3 открытых мероприятия – «Проведение занятия по физической культуре на улице» (Мещерская М.А.), «Прогулка во второй младшей группе» (Руденкова Е.Н.),

- «Сюжетно-ролевая игра» (Шингарева Н.Н., Тарасова Н.Ю.).
- В рамках реализации календарно-тематического планирования помимо традиционных мероприятий, были проведены:
- День открытых дверей с приглашением родителей на открытые просмотры (группа №.3, 4, 5, 7),
- праздники, посвященные Дню Матери, Дню рождения детского сада,
- развлечения (группы № 1,2,3).

Для обустройства предметно-пространственной развивающей среды и в преддверии новогодних праздников в дошкольном учреждении организован и проведен конкурс «Новогодние фантазии», определены победители в 5 номинациях.

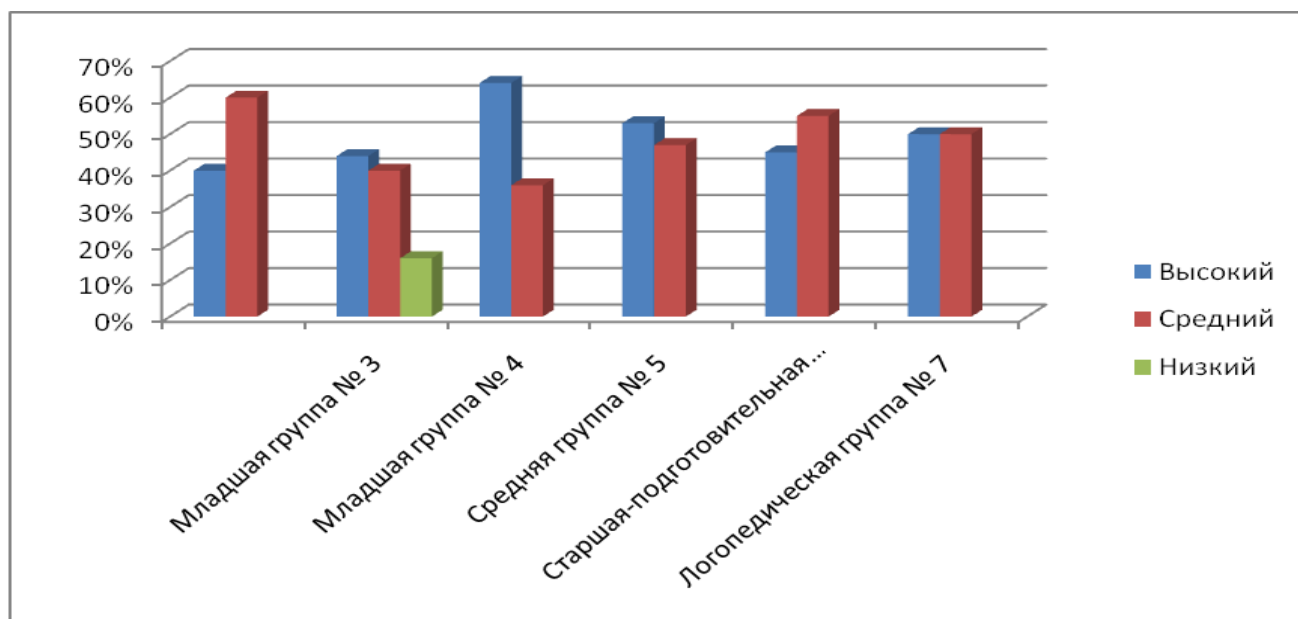
В целях подведения итогов работы в каждой группе дошкольного учреждения проведены итоговые занятия. Образовательные мероприятия проведены методически грамотно, педагоги эффективно взаимодействовали в процессе подготовки и проведения занятий, были использованы интересные формы организации детей.

Для эффективной реализации годовых задач в учреждении осуществлялся оперативный, тематический и комплексный контроль воспитательно-образовательной деятельности. Регулярно проводились проверки планов воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп, в декабре была проведена тематическая проверка «Организация двигательной активности детей в группах раннего возраста», в мае – комплексная проверка «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе». Итоги контроля представлены на консультациях и педсоветах.

Речевая коррекционная работа дошкольного учреждения строится на принципе календарно-тематического планирования, на основе интеграции работы учителя-логопеда, воспитателей логопедической группы, специалистов дошкольного учреждения. В 2014-2015 учебном году в логопедическую группу было зачислено 19 детей. По итогам внешнего и внутреннего мониторингов уровень усвоения программного материала детьми логопедической группы является оптимальным и составляет 76%.

Эффективность реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям можно проследить в следующих диаграммах.

Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательной области «Физическое развитие»



Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательной области «Познавательное развитие»

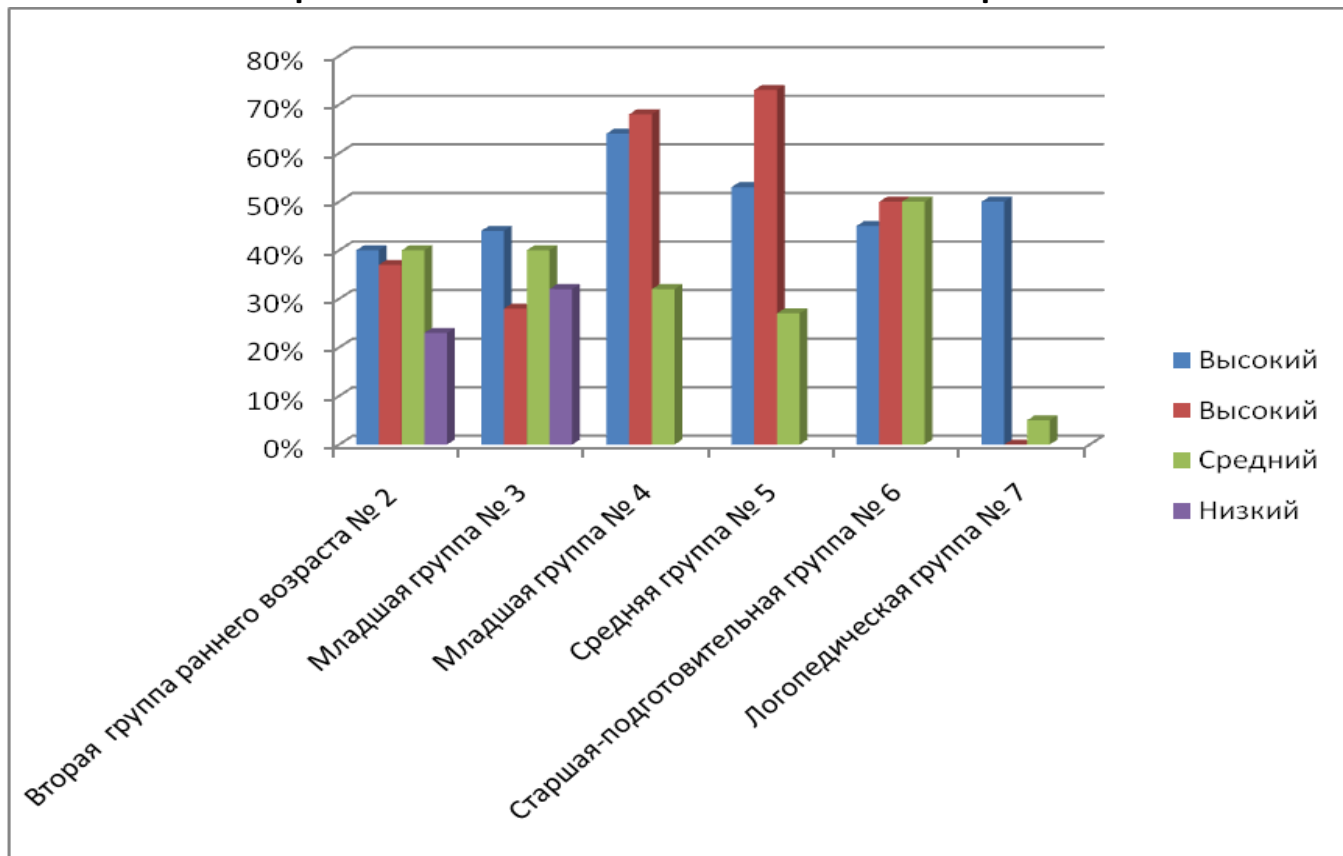


Диаграмма № 5

Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательной области «Речевое развитие»

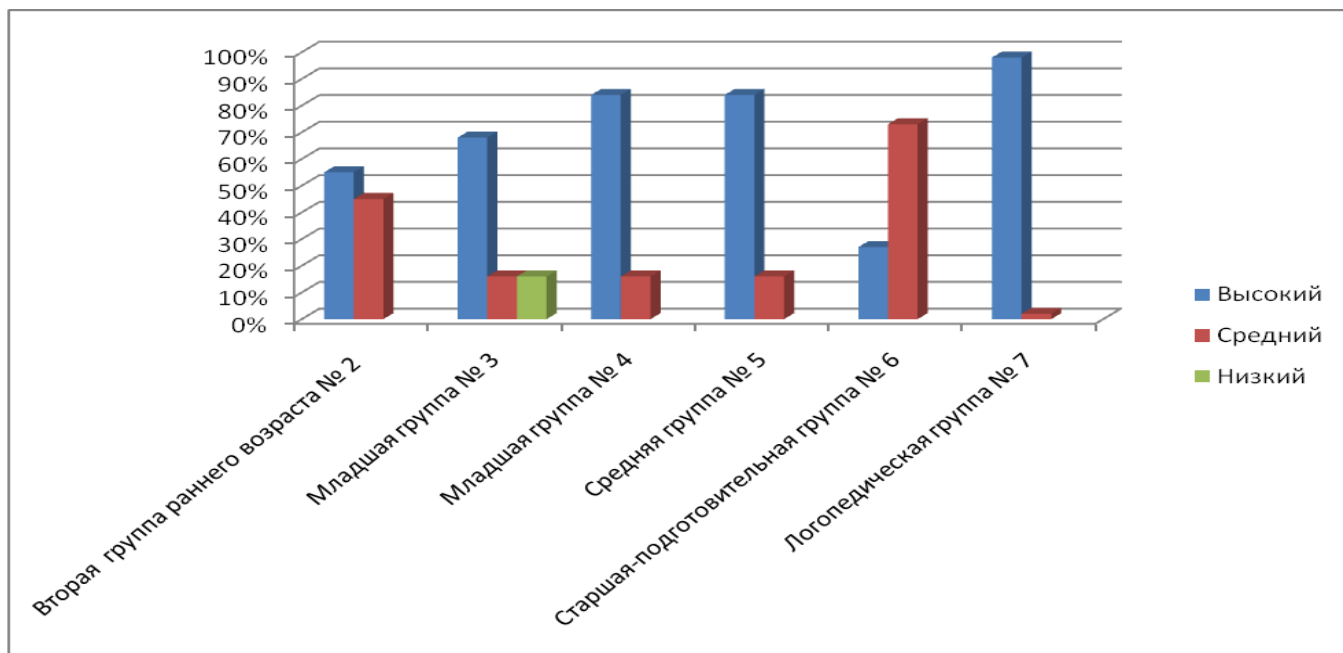
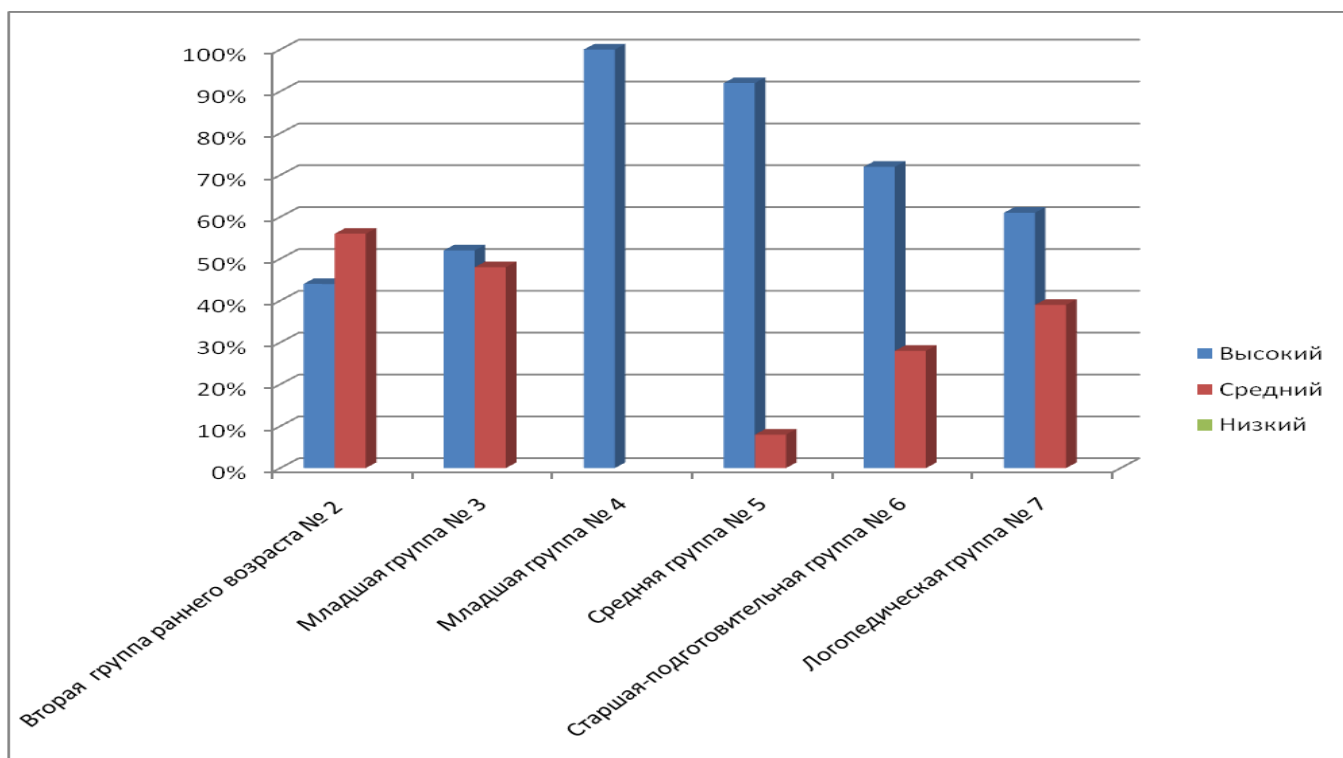
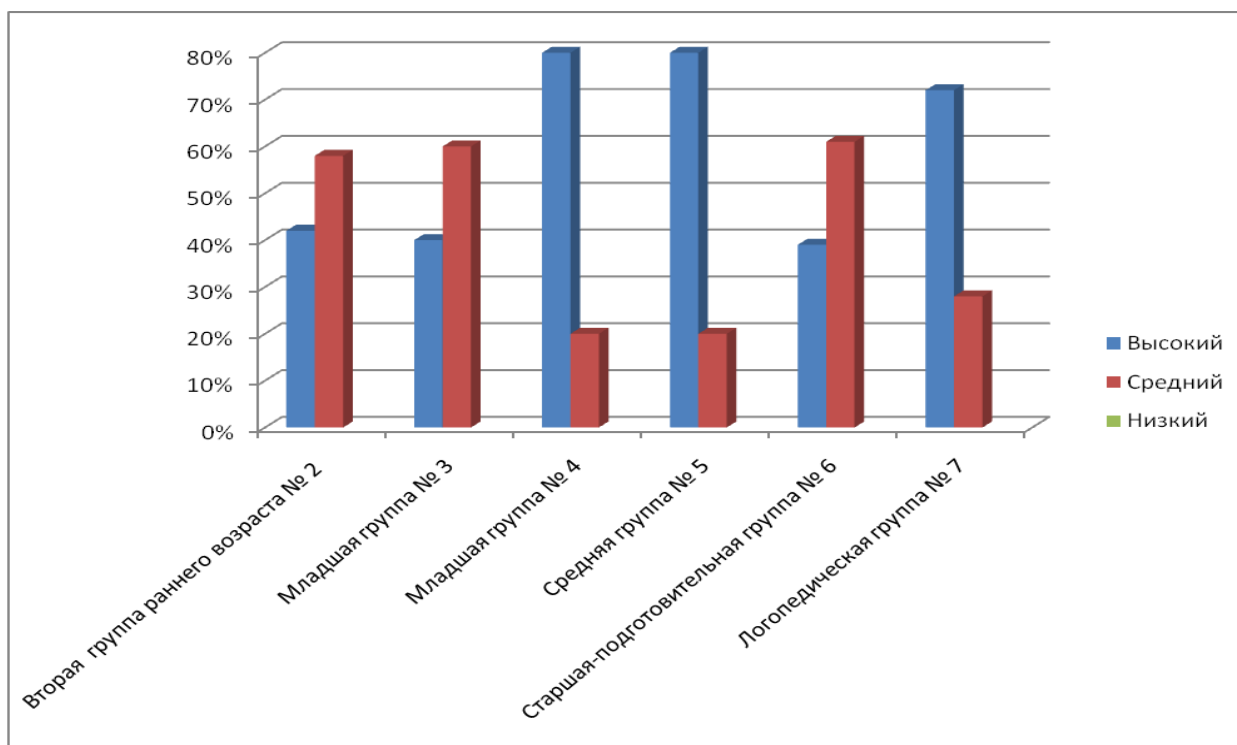


Диаграмма № 6

Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



По результатам педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников можно сделать следующие выводы:

- более 40 % воспитанников дошкольного учреждения имеют высокий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям.

Но, выявились следующие проблемы:

- во второй группе раннего возраста № 2 более 23% детей имеют низкий уровень усвоения программного материала по такой образовательной области, как «Познавательное развитие»,
- в младшей группе № 3 более 16% детей имеют низкий уровень усвоения программного материала в таких образовательных областях, как «Физическое развитие», «Речевое развитие», более 32% детей имеют низкий уровень усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие».

В целях повышения уровня усвоения программного материала в 2015-2016

учебном году больше внимания необходимо уделить:

- внедрению во всех возрастных группах новых инновационно-педагогических технологий, направленных на укрепление здоровья детей и их развитие;
- обогащению предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных группах согласно стандарта.

В рамках реализации стандарта в МДОУ – детском саду № 7 «Умка» был разработан и успешно реализован план преемственности в работе детского сада и общеобразовательной школы. Педагоги, учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и воспитатели, дети детского сада участвовали в совместных мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения, Великой Победе. Учителя начальной школы консультировали родителей, посещали занятия в детском саду.

В целях укрепления сотрудничества детского сада и общеобразовательной школы запланировано и будет согласовываться участие воспитанников в традиционной линейке, посвященной началу нового учебного года, организация совместных мероприятий в микрорайоне.

Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы

В рамках реализации стандарта в МДОУ – детском саду № 7 «Умка» был разработан и успешно реализован план преемственности в работе детского сада и общеобразовательной школы. Педагоги, учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и воспитатели, дети детского сада участвовали в совместных мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения, Великой Победе. Учителя начальной школы консультировали родителей, посещали занятия в детском саду.

В целях укрепления сотрудничества детского сада и общеобразовательной школы запланировано и будет согласовываться участие воспитанников в традиционной линейке, посвященной началу нового учебного года, организация совместных мероприятий в микрорайоне.

Взаимодействие детского сада с другими организациями

Организация	Содержание деятельности
Бумажная фабрика	- ознакомление детей с профессиональным статусом их родителей; -выполнение ремонтных работ; -изготовление оборудования, мебели и т.д.
Дополнительное образование в городе	- занятия в кружках;

Выставочный центр	<ul style="list-style-type: none"> - участие в концертах, конкурсах, праздниках; - просмотр спектаклей. - экскурсии, выставки, мастер – классы; - городские праздничные мероприятия; - экскурсии, выставки; - проведение познавательных занятий. - совместные праздничные мероприятия.
ГБУСО МО СГЦСО.	<ul style="list-style-type: none"> - совместные праздничные мероприятия.
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией оздоровительной работы в дошкольном учреждении; - лабораторные обследования детей; - обследование детей узкими специалистами.
МОУ СОШ средняя общеобразовательная школа №4,	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование классов; - экскурсии.

3. Финансово-экономическая деятельность организации.

Финансирование МДОУ – детского сада № 7 «Умка» осуществляется за счет бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета, внебюджетных средств и родительской платы воспитанников. Все средства расходуются согласно смете расходов.

– Распределение объема средств дошкольного учреждения по источникам их получения.

№ п/п	Наименование показателей	Фактически (мл.руб.)
1.	Объем средств - всего:	27 065,7
2.	В том числе:	24 385,2
	- бюджетные средства – всего:	
	✓ субъекта Российской Федерации:	14 369,5
	✓ местного:	10 015,7
3.	В том числе:	2 680,5
	- внебюджетные средства - всего	
	✓ населения:	2 680,5
	✓ из них родительская плата:	2 680,5

– *Расходы дошкольного учреждения*

№ п/п	Наименование показателей	Фактически (мл.руб.)
1.	Расходы – всего:	27 065,7
2.	- оплата труда	12 956,7
3.	- педагогического персонала (без совместителей):	10 365,4
4.	- начисления на оплату труда:	3 873,3
5.	- питание:	2 932,8
6.	- услуги связи:	36,6
7.	- коммунальные услуги	1654,1
8.	- услуги по содержанию имущества:	467,5
9.	- прочие затраты	5144,7

4. Концепция развития учреждения на 2015-2016 учебный год

В целях эффективного развития дошкольного учреждения коллективу необходимо:

- продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для повышения профессиональных компетенций педагогов и налаживания конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников и объектами ближайшего окружения,

- обогащать предметно-пространственную развивающую среду дошкольного учреждения для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, познавательного развития в рамках реализации стандарта,

- развивать речь детей дошкольного возраста через различные формы взаимодействия взрослого и ребенка,

- формировать экологическую культуру посредством вовлечения детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность.