

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ – детского сада № 7 «Умка»  
Е.В. Федорова  
« 31 » августа 2017 г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детского сада № 7 «Умка»  
на 2017 -2018 учебный год

г. Серпухов  
2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Первая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа				
		Количество часов в неделю							
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП			1		1		1	
	Ознакомление с окружающим миром	2		1 (ч/н)		1 (ч/н)		1	
	Ознакомление с миром природы			1 (ч/н)		1 (ч/н)		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1		1 (ч/н)		1 (ч/н)		2	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	1		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)	1
	Музыка	2		2		2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	2		2	1	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе		2		1 (ч/н)		1 (ч/н)		1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Общий объём непосредственно образовательной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>15</b>	

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Режимные моменты</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до  40 мин	От 10 до  50 мин	От 10 до  50 мин	От 10 до  50 мин
Самостоятельные игры в 1- й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до  40 мин	От 15 до  50 мин	От 15 до  50 мин	От 15 до  50 мин

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ - детского сада № 7 «Умка» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 7 «Умка» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Количество групп – 7:

- вторая группа раннего возраста - 1
- младшая группа - 1
- средняя группа - 2
- старшая группа – 1
- старшая логопедическая группа - 1
- логопедическая подготовительная к школе группа - 1

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность детей

Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Вторая группа раннего возраста – длительность игр-занятий до 6-10 минут; 10 игр-занятий в неделю, в год – 360. Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня.
- Младшая группа - длительность занятий до 15 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Средняя группа - длительность занятий до 20 мин; 10,5 занятий в неделю, в год – 378, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 14 занятий в неделю, в год – 504,

перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений МДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- Первая группа раннего возраста

- ✓ Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период», автор О.Е. Белова – 2 ч. в неделю (15 мин)

- Младшая группа

- ✓ Физическое развитие: Рабочая программа «Обучение плаванию в детском саду», автор Т.И. Осокина – 1 ч. в неделю (15 мин)

- ✓ Социально-коммуникативное развитие: Реализация технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час» - 1 ч. в две недели (15 мин)

- Средняя группа

- ✓ Физическое развитие: Рабочая программа «Обучение плаванию в детском саду», автор Т.И. Осокина – 1 ч. в неделю (20 мин)

- ✓ Социально-коммуникативное развитие: Реализация технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час» 1 ч. в две недели (20 мин)

- Старшая группа

- ✓ Физическое развитие: Рабочая программа «Фитбол для детей 4-7 лет» 1 ч. в неделю (30 мин).

- ✓ Физическое развитие: Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду», автор Т.И. Осокина - 1 ч. в неделю (30 мин)

- ✓ Социально-коммуникативное развитие: Реализация технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час» 1 ч. в неделю (30 мин)

- ✓ Художественно-эстетическое развитие: Рабочая программа «Обучение детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным техникам рисования», автор И.В. Благушина - 1 ч. в неделю (25 мин.)

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требованиям ФГОС ДО.